

Talent

24

Inspiratie

Op de inspiratiepagina vindt u voortaan in elk nummer van Talent inspirerende initiatieven, best practices en bijzondere onderzoeken op het gebied van hoogbegaafdheid bij kinderen. Heeft u ook zo'n bijzonder initiatief? Laat het ons dan weten via priscilla@keemanschrijft.nl door Priscilla Keeman

inspireert

Dabrowski op ECHA Conferentie

Op de dertiende ECHA Conferentie die van 12 t/m 15 september 2012 in Münster (Duitsland) wordt gehouden, staat een symposium over de theorie van Dabrowski op het programma. Frank de Mink, onderwijspsycholoog en -adviseur, is enthousiast: 'Op de twaalfde ECHA Conferentie in Parijs zaten we met twaalf mensen bij elkaar, allemaal geïnteresseerd in de toepassing van de theorie van Dabrowski op hoogbegaafdheid. We hebben met de organisatoren van ECHA al vroeg gesproken of er misschien aandacht voor kon komen. En nu gaat dat gebeuren.' Dabrowski is een Poolse psychiater die de Theory of Positive Disintegration heeft geformuleerd. 'Het thema van de conferentie is *'Giftedness across the lifespan'*. We willen dat hoogbegaafde kinderen voorbereid zijn op het volwassen worden. Anders komen ze terecht in het 'restvatje' van mensen die 'vroeger' als talentvol werden gezien.' De Mink ziet de theorie van Dabrowski hierbij als bijzonder waardevol. Samen met Truus van der Kaaij richtte hij 'Dabrowski Nederland' op met als doel de vertaling en toepassing van het werk van en over Dabrowski in Nederland te bevorderen. De Mink ziet met name het belang hiervan voor hoogbegaafden. In deze opvatting is hoogbegaafd niet zozeer afgebakend door een IQ-test, maar eerder door vijf gebie-

den van de door Dabrowski benoemde 'overexcitabilities', die een ontwikkelingspotentieel in zich herbergen: het fysieke, zintuiglijke, intellectuele, beeldende en emotionele gebied. *Kijk voor meer informatie over Dabrowski Nederland op www.everyoneweb.nl/dabrowski. Voor meer informatie over het programma van de ECHA Conferentie kijk op www.echa2012.info*

Het Excellentiemodel - jongeren over uitblinken

Excellentie bevorderen kan met behulp een segmentatiemodel dat jongeren in de leeftijd van 12 tot en met 25 jaar verdeelt in vier Excellentie-types, volgens Platform Bèta Techniek. In een kwalitatief onderzoekstraject gaven 120 jongeren hun kijk op uitblinken. De uitkomsten werden vertaald naar een kwantitatief onderzoek onder 1337 jongeren. In dit onderzoeksdeel kregen jongeren stellingen onder ogen zoals 'Ik wil later een uitdagende baan', 'In alles wat ik doe wil ik de beste zijn' en 'Cijfers vind ik niet belangrijk, zolang ik mijn diploma maar haal'. Uiteindelijk ontstonden uit dit onderzoek de vier types. Het model is bedoeld als aanvulling op bestaande initiatieven en producten op het gebied van excellentie, voor alle betrokkenen in het onderwijs, inclusief ouders en bedrijfsleven.

Het Excellentiemodel - jongeren over uitblinken. Platform Bèta Techniek. Te downloaden via: www.hetexcellentiemodel.nl

Bovenschoolse plusklas

Maayke Joinking-van Diemen, specialist in gifted education en Joyce Luider-Veenstra, leerkracht basisschool (inmiddels ECHA-student) hebben als doel alle hoogbegaafde kinderen de mogelijkheid te geven zich te kunnen ontwikkelen tot succesvolle intelligente personen. Samen zetten zij een bovenschoolse plusklas op, die drie jaar succesvol draaide. Om hun kennis en ervaringen te delen, schreven zij hierover een boek. 'Aan het eind van het eerste jaar wisten we al dat het project uiteindelijk zou moeten stoppen, ondanks dat het heel succesvol was. De manier waarop we werkten met de kinderen en het gevoel dat we op de goede weg zaten, maakte dat we onze kennis en ervaringen wilden delen.'

Joinking en Luider leren de kinderen met name inzicht te krijgen in zichzelf. 'Hoe bewuster je bent, hoe prettiger je leeft. Kinderen moeten dat zien en ervaren om het vervolgens zelf op te pakken.' Hun boek biedt begeleiders handvatten om hoogbegaafden op maat te begeleiden.

Bovenschoolse Plus? Zo dus! is te bestellen via www.gewoonhoogbegaafd.nl en www.hboke.nl, op deze websites vindt u ook informatie over de workshops die op 11 april en 20 april 2012 gegeven worden.