

Talent

Recensie

inspireert

Op de inspiratiepagina vindt u voortaan in elk nummer van Talent inspirerende initiatieven, *best practices* en bijzondere onderzoeken op het gebied van hoogbegaafdheid bij kinderen.

Hebt u ook zo'n bijzonder initiatief? Laat het ons dan weten via priscilla@keemanschrijft.nl door Priscilla Keeman

Wedstrijd voor leerkrachten

'Bedenk een verrijkingsles die je in je eigen groep gaat geven zónder gebruik te maken van bestaande verrijkingsmaterialen.'

Slim! Educatief daagt in samenwerking met Zicht op Onderwijs en uitgeverij Koninklijke Van Gorcum leerkrachten uit een les samen te stellen, te geven én te bespreken met hun leerlingen. De leerkracht met de beste inzending wint de 'Leerpracht' prijs. Hij of zij krijgt een gratis opleidingsplaats voor het studiejaar 2012-2013 aan de opleiding Specialist Begaafdheid SE/ZOO, een boekenpakket over begaafdheid en een jaarabonnement op Talent. Nora Steenbergen (SLO) jureert de inzendingen die voor 15 april 2012 binnen moeten zijn. *Voor meer informatie kijk op: www.slimeducatief.nl*

Studium Generale

CSG Penta College Jacob van Liesveldt (JL) startte dit schooljaar met een nieuw programma voor hoogbegaafden.

In 'Studium Generale' krijgen de leerlingen, naast psychologielessen van professor René Diekstra, modules van zes lesuren aangeboden in verschillende vakken. Het JL was al goed bezig met de *masterclass* voor hoogbegaafden in klas 1 en 2, waarover Talent enige tijd geleden berichtte. Voor klas 3 vroeg de school een drietal oud-leerlingen om lessen te geven in Egyptologie (gegeven door een Egyptologe, die ook gids is in het Rijksmuseum van Oudheid in Leiden), lokale geschiedenis (gegeven door een historicus van het

streekarchief) en drama (gegeven door een dramadocente van het RO-theater). Het programma werd aangevuld met economie – als voorbereiding op de profielkeuze – en evolutieleer. *Voor meer informatie kijk op: www.jl.penta.nl*

Sociale status na versnelling

Zowel op het vlak van samenwerken als samenspelen nemen versnelde leerlingen een hogere status in dan de gemiddelde positie van hun klasgenoten.

Dit blijkt uit een onderzoek van de studentes Marjolein Cronenburg en Suzanne de Kruijk, gedaan onder begeleiding van Evelyn Kroesbergen (Universiteit Utrecht) naar de sociale status van hoogbegaafde leerlingen na een versnelling. Aan het onderzoek namen 105 hoogbegaafde leerlingen (30 versneld en 75 niet versneld) en 964 niet-hoogbegaafde klasgenoten deel. Alle kinderen zaten in groep 3 tot en met 8 van reguliere basisscholen. De hoogbegaafde kinderen werden geïdentificeerd middels een score op of boven het 95^e percentiel van de Raventest. De gemeten gemiddelde scores op sociale cognitie laten zien dat hoogbegaafde kinderen bovengemiddelde sociale vaardigheden bezitten (voor alle niveaus van de gemeten sociale cognitie) ten opzichte van het te verwachten leeftijdgerelateerde ontwikkelingsniveau van normale kinderen van vier tot en met twaalf jaar. Echter uit het onderzoek blijkt dat goede sociaal cognitieve vaardigheden slechts voor een deel bepalen welke positie

een hoogbegaafde leerling in de klas heeft of vice versa. *Voor meer informatie kijk op: studenttheses.library.uu.nl*

Peuters en kleuters

Een training om peuters en kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong te kunnen signaleren en uit te dagen, dat is wat Ilja Hoogenberg van Zicht op Onderwijs ontwikkelde.

Slimme peuters en kleuters herken je volgens Hoogenberg aan hun 'denkkracht', grote dadendrang, nieuwsgierigheid en creativiteit bij het vinden van oplossingen. Omdat peuterleidsters en leerkrachten zich niet alleen op slimme kinderen kunnen richten, geeft zij in de training handvatten om eenvoudige materialen uit de dagelijkse praktijk aan te passen voor de slimme peuter en kleuter. 'Als je de materialen die je elke dag voor alle kinderen in je groep gebruikt op een andere manier kunt inzetten, dan hebben alle kinderen uit de groep daar profijt van', vindt Hoogenberg. De cursus besteedt daarnaast expliciet aandacht aan de mogelijkheden voor goede informatie-overdracht tussen peuterspeelzaal/voorschool naar de basisschool. De drie cursusmiddagen vinden plaats in Tilburg op woensdag 16 mei, woensdag 30 mei en woensdag 13 juni 2012 en zijn van 13.30 tot 16.30 uur. *Kijk voor meer informatie op www.slimeducatief.nl/nl/cursus/slimme-peuters of stuur een mail naar i.hoogenberg@zichtoponderwijs.nl*