



'Blik op jong talent'

Waardevolle hulp in het traject profiel- en beroepskeuze

Deze keer in *Recensie* geen boek, maar een spel. Redactielid Joost de Maaré beschrijft haar ervaringen met het spel 'Blik op jong talent'.

Al heel jong moeten leerlingen op middelbare scholen een profiel kiezen. Ze hebben vaak geen idee wat ze later willen worden en dus ook niet welk pakket ze moeten nemen. Het wordt vaak een pakket met vakken waar ze goed in zijn. Het advies van hun docenten speelt daarbij een belangrijke rol.

Hoogbegaafde kinderen hebben bij het kiezen van een profiel een extra probleem: ze zijn goed in bijna alle vakken. (Of, in het geval van onderpresteerders: dat zouden ze kunnen zijn als ze niet zouden onderpresteren). Dus alles is mogelijk en dat maakt kiezen vaak nog moeilijker.

'Blik op jong talent' is een spel om jongeren te helpen bij hun keuze voor studie en beroep. Ik heb het spel met drie groepjes (hoog) begaafde leerlingen uit de vierde klas van het Utrechts Stedelijk Gymnasium gespeeld.

Verwachtingsvol beginnen de leerlingen aan het spel. Al gauw blijkt dat er lastige vragen tussen zitten.

'Waar zou je ooit eens willen solliciteren? Waarom daar?' 'Je wordt door dit spel gedwon-

gen om meer na te denken' zegt Tom bij de nabespreking over het spel. En daarmee raakt hij de kern waar het in dit spel om gaat. Leerlingen uitdagen om over zichzelf en over hun toekomst na te denken.

Marije moet er van blozen. Ze trekt een kaartje met een vraag waar alle medespelers een antwoord op moeten geven: Als ik een leidinggevende functie zou krijgen, welke functie zou dan het beste bij mij passen? Unaniem kiezen de medespelers 'eindredacteur bij een tijdschrift' uit het rijtje mogelijkheden. 'Ja, dat klopt misschien wel' zegt ze wat verlegen. 'Maar daar had ik nog nooit aan gedacht'.

Het spel kan de speler duidelijk maken waar hij goed in is, wat hij leuk vindt en wat hij kan. De rol van de begeleider is daarbij doorlaggevend: hij moet de juiste vervolgvragen stellen, de interactie tussen de spelers bevorderen en de patronen in de gegeven antwoorden ontdekken. Om deze vaardigheden in de vingers te krijgen hebben de auteurs een training ontwikkeld.

Doelgroep: jongeren: van vmbo-leerlingen tot hbo/wo studenten, van 14 tot 20 jaar

Aantal spelers: één tot vier jongeren en een begeleider

Spelduur: anderhalf tot twee uur

Kosten: € 39,50

Verkrijgbaar via: www.blikopjongtalent.nl

Hoewel het spel bij geen enkele leerling tot een daadwerkelijke nieuwe studiekeuze leidde, waardeerden de spelers het spel met gemiddeld een 7,8. Drie van de twaalf spelers zagen hun keuze bevestigd, de andere deelnemers zijn aan het denken gezet. Er is iets op gang gekomen.

'Blik op jong talent, spelen met studie- en beroepskeuze' is aantrekkelijk vormgegeven en heeft een duidelijke handleiding.

Conclusie: een blikopener!