



'Een hoogbegaafd kind. Praktisch en positief op pad'

door Paula Kommer

Niet elk hoogbegaafd kind heeft een goede werkhouding of presteert goed op school. Soms is er sprake van concentratieproblemen of gedragsproblematiek. De oorzaken van deze problemen kunnen binnen het kind zelf liggen, maar problemen kunnen ook ontstaan doordat begeleiding of aanbod niet passend zijn. Linda Duin en Yvonne van Kuijk hebben in het boek 'Een hoogbegaafd kind. Praktisch en positief op pad' een aantal veelgestelde vragen van ouders en leerkrachten gebundeld.

Wat u niet zult vinden in 'Een hoogbegaafd kind. Praktisch en positief op pad' is informatie over wat hoogbegaafdheid nu eigenlijk is. Geen kenmerkenlijstjes, geen theorieën, geen intelligentiemodellen. Die informatie is ook elders te vinden. Evenmin worden er moeilijke vaktermen gebruikt in het boek van Linda Duin en Yvonne van Kuijk. Het boek is geschreven in 'huis-tuin-en-keukentaal' waardoor het bijzonder toegankelijk is voor beginnende ouders en leerkrachten. Zij vormen dan ook de doelgroep voor wie Duin en Van Kuijk het boek schreven. Wat vindt u wel in dit boekje? Elf van de meest gestelde vragen die Linda en Yvonne in hun werk tegenkomen. Aan elke vraag is een eigen hoofdstukje gewijd. Per vraag worden op heldere wijze tips en adviezen gegeven die aansluiten bij de dagelijkse praktijk. Een greep uit de verschillende vragen: 'Mijn kind wil altijd alles zelf beslissen, maar hij is nog zo jong. Hoe ga ik daarmee om?' 'Welk speelgoed/leermiddel is geschikt voor hoogbegaafde kinderen?' 'Hoe zorg ik dat mijn kind thuis gaat spelen?' 'Hoe ga ik om met belonen en straffen?' 'Hoe kom ik erachter wat mijn kind op school doet?'

Niet alleen ouders hebben vragen, ook leerkrachten die te maken krijgen met een hoogbegaafde leerling zijn soms zoekende. De auteurs geven puntsgewijs tien toepasbare tips die bijdragen tot het geven van passend (effectief) onderwijs aan hoogbegaafde kinderen. Zij adviseren onder andere om ouders bij het meedenken over een passend aanbod te betrekken en om hoogbegaafdheid een bespreekbaar zorgtraject op school te maken. En om niet te schromen een externe deskundige in te schakelen als je er zelf niet uitkomt.

Ook beelden komt aan bod, er is immers een groep hoogbegaafde kinderen die vooral visueel en ruimtelijk is ingesteld en daardoor problemen ervaart binnen het talige onderwijs. Opnieuw bieden tien eenvoudig toe te passen tips leerkrachten meer houvast om met deze leerlingen om te gaan. Vragen als 'waar zet ik een leerling neer in de klas?' en 'Hoe kan ik stof het beste aanbieden?' komen kort aan bod.

Tot slot volgen nog een aantal oefeningen voor ouders en leerkrachten die kunnen helpen bij het opvoeden en begeleiden van hoogbegaafde kinderen.

Oudgedienden zullen tijdens het lezen niet veel nieuws onder de zon tegenkomen. Dat is logisch, zij vallen immers niet binnen de doelgroep. Voor ouders en leerkrachten die aan het begin van hun zoektocht staan is 'Een hoogbegaafd kind. Praktisch en positief op pad' echter een nuttig en leerzaam boekje. Geen overbodige theorie, geen onnodige vaktermen, maar praktische tips en handvatten waar ouders en leerkrachten meteen mee aan de slag kunnen. Menig ouder die al wat langer meedraait, zou een paar jaar

geleden graag de beschikking over dit boekje gehad hebben.

Paula Kommer is moeder van twee hoogbegaafde kinderen van 9 en 11 jaar die na een moeizame basisschooltijd inmiddels hun plaats gevonden hebben in het voortgezet onderwijs. Naast haar baan als Office Manager studeert zij Toegepaste Psychologie. Paula is al enkele jaren actief op een forum voor ouders van hoogbegaafde kinderen. Daarnaast verzorgde zij gedurende vier jaar de vaste column in 'Signaal', het blad voor leden van Pharos.

Linda Duin is directeur van Kind Centraal, centrum voor hoogbegaafde kinderen te Den Haag. De focus van Kind Centraal ligt op hoogbegaafdheid en beelden. Het centrum verzorgt individuele begeleidingen, trainingen, workshops en cursussen, spelzondagen en verrijkingsklassen onder schooltijd. **Yvonne van Kuijk** is eigenaresse van JedoetRtoe, een pedagogisch adviesbureau. Zij is pedagoge en afgestudeerd aan de Fontys Hogeschool voor Pedagogiek. Zij geeft diverse verrijkingsklassen bij Kind Centraal. Daarnaast werkt zij mee aan het bedenken en ontwikkelen van pedagogisch materiaal voor sociale vaardigheden, spel en ontwikkeling.

Boekrecensie