

Hoe word ik een genie?

Wie kan de relativiteitstheorie bedenken? En wie niet? De Oxfordse wiskundeprofessor Marcus du Santos bezocht een groot aantal genen (in de dop). Hij vraagt zich af hoe Shakespeare tot zijn meesterwerken kwam en waarom Newton en niet iemand anders het principe van de zwaartekracht doorgrondde. Is genialiteit aangeboren en hoe kun je talent ontwikkelen? Een neurowetenschapper vertelt dat hij een gen voor leervermogen heeft ontdekt. Volgens hem hebben veel baby's uitzonderlijke vermogens, maar verliezen zij die vaak in de puberteit weer. Een andere geleerde zegt dat je het brein ook kunt oppeppen met elektrische schokken. Vier vermakelijke filmpjes, die twee jaar geleden door de BBC zijn gemaakt en onlangs door Focus van de NTR zijn uitgezonden. Ze staan op YouTube en Facebook onder de titel: Hoogbegaafdheid: hoe word ik een genie? Ter lering en vermaak. Het bekijken waard.



September

12

International ECHA Conference

Van 12 tot 15 september wordt er in Münster, Duitsland, onder de titel Giftedness across the lifespan, een internationale conferentie gehouden met verschillende sprekers en activiteiten. Voor meer informatie: www.icbf-conference.de

Oktober

11

Conferentie Hoogbegaafdheid: wat en hoe kan ik leren?

Afstemmen op de leerbehoeften van (hoog)begaafde leerlingen – wat is daarvoor nodig? Tijdens deze conferentie hoor en ontdek je: hoe je de leerbehoeften van excellente en hoogbegaafde leerlingen in beeld krijgt, hoe deze leerbehoeften zijn vast te stellen op verschillende vakgebieden en welke mogelijkheden er zijn voor differentiatie. Voor meer informatie: www.academie.cps.nl

Oktober

10

Conferentie HEMA voor hoogbegaafden

Soms is naar school gaan voor hoogbegaafde leerlingen net een bokswedstrijd: het kost veel moeite en doorzettingsvermogen en je loopt een paar blutsen op. Motivatie en doorzettingsvermogen zijn onderwerpen die aan bod komen in de conferentie. Bureau Talent organiseert de dag o.a. in samenwerking met de Hogeschool Leiden. Voor meer informatie: www.bureautalent.nl

Positieve stereotypering hindert prestaties

Een positieve stereotypering zoals 'meisjes zijn hier goed in' resulteert lang niet altijd in betere prestaties, zo blijkt. Wetenschappers trekken die conclusie na experimenten met vier- en zevenjarige kinderen. Volgens onderzoeker Andrei Cimpian geven we met stereotypering een verkeerde boodschap af. Kinderen die deze kwalificatie krijgen toegediend, krijgen namelijk het idee dat een goed eindresultaat niet het resultaat is van inspanningen, maar van een aangeboren factor. Ze krijgen een verkeerd beeld van wat nodig is om succesvol te zijn. Dat geldt dus ook voor cognitief hoogbegaafde kinderen: ook voor hen geldt dat voor elke prestatie een zekere motivatie en transpiratie vereist is.

presenteert ze nu het programma Het Klokhuis. 'Ik ben toen zo brutaal geweest om een brief en een video naar de eindredacteur te sturen. Ik werd uitgenodigd voor een gesprek en was verbaasd want ik had helemaal geen ervaring met presenteren! Na vier maanden nagelbijten wist ik dat ik aangenomen was. Nu doe ik al een tijdje iets wat ik enorm leuk vind: Het Klokhuis presenteren!'

Ze vindt dat ze bij dit programma helemaal zichzelf kan zijn. Af en toe maakt ze

uitstapjes naar andere programma's als het populair wetenschappelijke programma Hoe?Zo! en Knoop-in-je-zakdoek, een programma speciaal voor mensen met een verstandelijke beperking.

Dolores Cindy Leeuwin is geboren in Utrecht, doorliep de havo in Nieuwegein en studeerde daarna HBO Personeel en Arbeid. Ze is het nichtje van presentatrice Sylvana Simons.

Haar score op de Nationale IQ-test was de hoogste score ooit voor een BN'er

in de test. Ze stootte daarmee judoka Mark Huizinga van de troon, die tot dan recordhouder was met 142.

Op de site van Het Klokhuis is Dolores Leeuwin aan het werk te zien met de virtuoze pianoboers Lucas en Arthur Jussen (www.hetklokhuis.nl/onderwerp/hoogbegaafdheid).