

Luiheid

In de Verenigde Staten houden professionele beleggers jaarlijks een wedstrijd tegen Raven, een gewone, niet bijster slimme chimpansee. De beleggers selecteren hun aandelen aan de hand van grondige analyses, de aap gooit wat pijltjes op een bord. En met succes, want de aap doet het veel beter dan de professionele beleggers. Volgens Carl Richards, auteur van het boek *The Behavior Gap*, handelen professionals en particuliere beleggers niet rationeel, ze laten zich meevoeren door emoties, worden doorgaans ongeduldig en kopen en verkopen op het verkeerde moment. Raven presteerde de afgelopen decennia 1,7 procent beter de professional en nog veel beter dan de particulier. Daarmee lijkt de beleggersmarkt, zo stelt Richards, een van de weinige plekken te zijn waar niets doen, luiheid dus, wordt beloond.

2

Redactie

Dat geldt zeker niet voor de markt waarop wij opereren. Ook eerst maar eens een paar cijfers. Her en der verzameld, uit min en meer betrouwbare bronnen. Maar twintig procent van de hoogbegaafden vindt een geschikte werkplek. De Britse professor Freeman is nog somberder gestemd. Zij onderzocht 210 extreembegaafde kinderen tussen 1974 en nu. Volgens Friedman hebben zes kinderen het gebracht tot een niveau dat we succesvol kunnen noemen. Ook blijken vijf van de zes leraren handelingsverlegen te zijn, ze weten niet goed hoe ze met een hoogbegaafde leerling om moeten gaan. En onlangs sprak professor Jelle Jolles, klinisch neuropsycholoog van de VU in Amsterdam en voorvechter van het stimuleren van talent, in Assen op een bijeenkomst die de veelzeggende titel *Bartje got's talent* had meegekregen. Hij hield de toehoorders voor dat twintig tot veertig procent van de kinderen onderpresteert. Slechts zestien procent van de hoogbegaafde kinderen studeert universitair af. Samen met Wietske Idema volgt hij al jaren een groot aantal gymnasiumleerlingen. Volgens hen presteert een op de tien gymnasiumleerlingen onder zijn of haar niveau. Deze groep heeft niet alleen significant lagere cijfers, ze gaat ook met veel minder plezier naar school, vertoont storend en obstinaat gedrag en is ongemotiveerd en faalangstig. Spreken de cijfers voor zich? Hebben we hier ook te maken met een behaviour gap? Met de reguliere methoden reddend we het blijkbaar niet. Er is veel lef voor nodig (zie onder andere de bijdragen van Inge Slaats en Lonneke Snijder in deze Talent) om ook deze groep leerlingen tot ontplooiing te brengen. In de woorden van Freeman: 'Deze kinderen hebben de aanleg om 'grootse dingen te doen, maar komen in situaties terecht waar hun potentieel verloren gaat.' Pure kapitaal vernietiging, zei iemand na afloop van de bijeenkomst in Assen. Daarmee vertoont het resultaat van professioneel beleggen en professioneel opleiden aardige overeenkomsten. Met dat verschil dat luiheid in het onderwijs juist niet wordt beloond.

Frank Stienissen

Inhoud

april 2014

Beter omgaan met hoogbegaafde leerlingen

Kikidlo, plusklas en voltijdsonderwijs voor hoogbegaafden uit het Brabantse Heeze, bestaat 10 jaar. De teamleden delen de ervaringen die ze de afgelopen jaren hebben opgedaan met de lezers van Talent in tien *do's*!



Interview

De Leonardo Stichting: zegen of zonde?

Om het Leonardo-onderwijs is de laatste jaren veel te doen geweest. Zo snel als ouders en scholen het onderwijsconcept voor hoogbegaafde kinderen enthousiast omarmden, zo snel ontstond er ook kritiek. Uitvoerend directeur van de Stichting Leonardo, Natasja Vranken, schetst het nieuwe perspectief van de stichting en verdedigt zich tegen de aanhoudende kritiek.



Interview

Wonderkind uit Californië

Elijah Armstrong is een wonderkind uit Californië. Op zijn vijftiende publiceerde hij al doorbraken in fundamenteel intelligentieonderzoek. Jan te Nijenhuis had een exclusief interview met hem voor Talent

19 Begeleiden van kinderen met a-synchrone ontwikkeling

Rik is 5 jaar. Zijn cognitieve ontwikkeling loopt wel twee tot drie jaar voor. Zijn grofmotorische ontwikkeling is ook ver bovengemiddeld. Maar op andere gebieden is hij nog een echte kleuter. Zijn fijnmotorische ontwikkeling is leeftijdsadequaat en sociaal-emotioneel zit hij nog volop in de egocentrische kleuterfase. Lonneke Snijder over het omgaan met a-synchrone ontwikkeling.

22 Plusklas in de weilanden

Leren wie je bent, leren hoe je denkt, leren hoe je werkt. Een plan maken en ten uitvoer brengen, samenwerken, doorzetten. Met een goede inzet en de juiste strategie, kun je altijd trots zijn op het resultaat. MARRIGJE DE BOK ging op onderzoek uit.

11. Column Maddy Hageman 12. Challenge 13. Kort Nieuws 17. Uitgelicht 18. Carla's Corner
26. Vooruit 27. Column Lidy Mulder 28. Leermiddelen 31. De boekenplank

Colofon

Onafhankelijk tijdschrift over hoogbegaafdheid.
Verschijnt zes keer per jaar. www.tijdschrift-talent.nl

Hoofdredacteur
Frank Stienissen

Redactie
Joost de Maaré, Priscilla Keeman en Lieke van Zuilekom

Coverfoto
Hans Lebbe

Vaste medewerkers
Marrigje de Bok, Maryan Camps,
Carla Desain, Anne van Kessel,
Anthon Keuchenius, Katja
Keuchenius, Jan te Nijenhuis,
Els Schrover en Inge Slaats.

Redactieadres
Dennenlaan 11, 5553 CV,
Valkenswaard
info@stienissenmedia.nl

Voor nieuwe abonnementen,
verhuizingen of opzeggingen:
E-mail: talent@vangorcum.nl

Uitgever
Koninklijke Van Gorcum BV
Postbus 43, 9400 AA Assen
Tel. 0592-379555
Fax 0592-379552
E-mail: talent@vangorcum.nl
www.vangorcum.nl

Abonnementen
Een abonnement (inclusief inzage
online archief en website) kost
€ 54,95 per jaar (incl. 6% btw en
porto). Leden van Pharos, HINT,
Choochem, HBBK, en Bekina
betalen € 48,75.

Studenten betalen € 43,95
(kopie collegekaart meesturen).
Losse nummers kosten € 9,75
(+ porto). Nieuwe abonnementen
kunnen op elk gewenst tijdstip
ingaan.

Beëindiging abonnement kan
uitsluitend schriftelijk geschieden
vóór 1 november van het lopende
abonnementsjaar.
Bij niet tijdige opzegging wordt het
abonnement automatisch voor een
jaar verlengd.

Advertenties
Neem contact op met Ray Aronds
van Recent BV: ray@recent.nl
Telefoon 020 3308998
Postbus 17229
1001 JE Amsterdam

© Copyright 2014
Koninklijke Van Gorcum, Assen.
Alle auteursrechten ten aanzien
van de inhoud van deze uitgave
worden uitdrukkelijk voorbehouden.

ISSN 1388-1809