

Inhoud

Februari 2015

Verveling versus versnellen

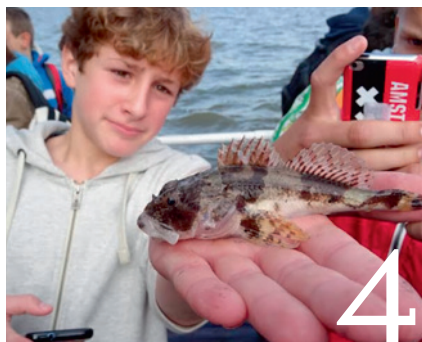
Verveling is een onaangenaam gevoel van lusteloosheid, van desinteresse, van hangerigheid, grenzend aan ergernis. Eens, denk ik. Ik lees verder: verveling treedt op als alle dingen die leuk en interessant zijn om te doen niet kunnen of niet mogen en men toch geen zin heeft om niets te doen. Klopt, denk ik. Verveling kan het gevolg zijn van een gebrek aan prikkels, of van prikkels die als saai, eentonig of repetitief ervaren worden. Helemaal waar, denk ik!

Tolstoi zei het in Anna Karenina nog mooier: 'Verveling is het verlangen naar verlangens'. Waarom zouden we onze (hoog)begaafde leerlingen vervelen met allerlei onderwerpen en taken die ze

allang kennen en kunnen? Waarom moeten ze praten en spelen met kinderen die ze ontgroeid zijn? Frustratie, radeloosheid, lam-lendigheid, rebels gedrag is het gevolg. Niets vreemds aan toch! En de simpele doch niet eenvoudige vraag is dan: hoe kunnen we hieraan tegemoet komen? Door deze kinderen andere, uitdagende opdrachten te geven? Door ze de ruimte te geven eigen gedachten te vormen? Of door ze bijvoorbeeld een onderwijsjaar over te laten slaan? In dit nummer van Talent besteden we aandacht aan het thema versnellen. Veel vragen én antwoorden. Zegen of zonde? Veel leesplezier.

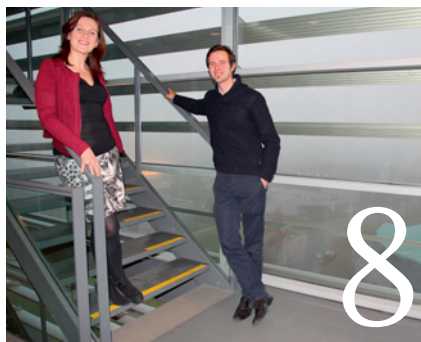
Frank Stienissen

3



Met lef, visie en gedrevenheid talent te lijf

Scholengemeenschap Huizermaat heeft sinds 2011 een Talentklas. Het concept slaat aan bij docenten en leerlingen. Toch blijft er nog wel wat te wensen over.



Als versnellen moet

'Vrijwel altijd wordt een sociaal-emotionele reden aangedragen om niet te versnellen. Terwijl dat vaak de belangrijkste reden is om het juist wel te doen', zegt dr. Lianne Hoogeveen (CBO). Samen met haar collega Stijn Smeets bespreekt ze de wenselijkheid van versnellen.



Hoogbegaafd én succesvol. Of toch niet?

Hoogbegaafde jongeren hebben veel talenten en toch zijn ze niet altijd succesvol. 'Wat is succes eigenlijk?', 'Hoe kun je jezelf motiveren om succesvol te zijn?' Anna Geburtig geeft raad.

20 Stellingen over hoogbegaafdheid en versnellen

Het Amerikaanse rapport A Nation Deceived: How School Hold Back America's Brightest Students baarde 10 jaar geleden flink wat opzien. Binnenkort verschijnt een upgrade. Talent vroeg deskundigen te reageren op de meest belangrijke punten van destijds, maar dan in de context van de Nederlandse situatie.

28 Out of de box met Vooruit

In de rubriek Vooruit besteden Maryan Camps en Els Schrover aandacht aan 'out-of-the-box'-denken. Of zoals ze het zelf zeggen: 'Dat is een manier van creatief denken die handig is om problemen op te lossen: je dwingt jezelf om niet de gebaande paden te volgen, maar op een nieuwe, andere manier naar een probleem te kijken en daardoor met een andere manier van denken de oplossing te vinden.' Met enkele leuke oefeningen gaat het bijna vanzelf.

En verder:

- 16 Column Maddy
- 17 Kort nieuws
- 18 Challenge
- 19 Carla's Corner
- 24 Reportage:
Onderwijs op maat op de
Zonnewijzer in Amersfoort
- 27 Column Annemiek
- 29 Column Lidy
- 30 Uitgelicht
- 31 De Boekenplank