

# Inhoud Juni 2015

## Het bruiert

Er is een nieuwe belangengroep voor onderwijs aan hoogbegaafden opgericht: de Vereniging van schoolbesturen met hoogbegaafdenonderwijs. Ger de Vos, lid van het college van bestuur van het COG in Assen, is voorzitter van deze vereniging en zegt verderop in dit magazine over de doelstelling. 'Ik vergelijk de vereniging graag met een rotonde. Daar leiden wegen naartoe, je moet er af en toe zijn maar het is de bedoeling dat je er ook weer weggaat. Er leiden wegen naar de scholen die ondersteuning kunnen vragen, maar ook naar de hogescholen en onderzoekers, de inspectie, de PO-raad en de politiek.'

Blijkbaar is er na het wegvallen van de Leonardo Stichting grote behoefte aan overleg, aan een klankbord om ideeën met elkaar te delen en om het belang van goed onderwijs aan getalenteerde leer-

lingen te ondersteunen. Ook Caroline Beijers en Patricia Pardo komen daarvoor op. Zij zijn met De Nationale Plusklas een keurmerktraject gestart om deze vorm van onderwijs meer body te geven. Ook zij vinden dat er gestructureerder gewerkt moet worden. Doelen – als ze al geformuleerd zijn – moeten volgens hen standaard gemonitord en geëvalueerd worden. Op die manier kan het onderwijsproces pas echt verbeterd worden. Kortom, er gebeurt van alles op het gebied van hoogbegaafdenonderwijs. Sinds kort zijn er zelfs een paar nieuwe digitale leeromgevingen bij gekomen, die met name geschikt zijn voor leerlingen die meer willen én kunnen. Een verrijking voor het onderwijs. Ook daar besteden we aandacht aan in deze editie van Talent. Klaar zijn we zeker niet, zo blijkt.

Frank Stienissen

3



4

## Brains in brainportregio

Eindhoven, hart van de Brainportregio, heeft nog steeds basisonderwijs voor hoogbegaafden. Daar zag het een tijdlang namelijk niet naar uit. Omnio werd uiteindelijk de opvolger van de Leonardo-scholen. Een interview met enkele betrokkenen over goed onderwijs en de financiële consequenties daarvan.



10

## Hoe is het nu met ...?

Wat hield en wat houdt hen bezig? Carla Desain gaat met vier kinderen - inmiddels jongvolwassen - terug in de tijd. Praten over vriendschap, over school, over hoe ze hun eigen talenten proberen te ontplooiën en soms over hun worsteling met hoogbegaafd zijn en zich niet begrepen voelen.



14

## Hoe goed is de plusklas?

De Nationale Plusklas is een keurmerk voor plusklassen. Hiermee kunnen scholen de kwaliteit van hun plusklassen meten. Een interview met twee leden van de initiatiefgroep, Caroline Beijers en Patricia Pardo. 'Ja, eigenlijk gaan we op de stoel van de inspectie zitten.'

## 18 Bieden digitale leeromgevingen uitkomst?

De digitale leeromgeving is sterk in opmars. Voor het oefenen van de basisvaardigheden zijn er talloze programma's. Maar hoe zit het met digitale leeromgevingen voor hoogbegaafde leerlingen?

## 21 Leren om met hoogbegaafde leerlingen om te gaan

Nederland kent enkele opleidingen die leraren in het basisonderwijs leren omgaan met hoogbegaafde leerlingen. De post-HBO registeropleiding tot Specialist Begaafdheid SE/ZOO is er een van.

## 25 Nieuw! Vereniging van schoolbesturen met hoogbegaafden-onderwijs

Na het faillissement van de Leonardostichting sloegen drie schoolbesturen de handen ineen. Het COG in Assen, Codenz in Dronten en de KSU in Utrecht richtten in januari van dit jaar de vereniging van schoolbesturen met hoogbegaafden-onderwijs op. Wat willen de scholen bereiken?

## En verder:

- 7 Column Maddy
- 8 Kort nieuws
- 9 Column Annemieke
- 13 Column Lidy
- 17 Challenge
- 18 Leermiddelen
- 20 Uitgelicht
- 24 Carla's Corner
- 28 Challenge
- 30 Leermiddelen
- 31 De Boekenplank