



Overname Leonardo

Eerder berichtten we al over het faillissement van de Leonardostichting en het daaropvolgende faillissement van Educate2XL, het bedrijf dat de Leonardo-licenties in handen had. Novilo is benaderd door de curator of zij interesse hadden in het overnemen van de begeleiding voor Leonardoscholen en daar hebben zij ja tegen gezegd. Vanaf nu zijn alle Leonardoscholen dus automatisch aangesloten bij Novilo en krijgen zij begeleiding via die partij.

Groep 9 voor hoogbegaafden

Het Odulphuslyceum in Tilburg komt met een groep 9 speciaal voor hoogbegaafde brugklassers. De school wil graag voorkomen dat de soms erg jonge brugklassers uitvallen omdat ze sociaal-emotioneel nog niet zo ver zijn als hun oudere klasgenoten. Vakken zoals geschiedenis en aardrijkskunde zullen de leerlingen twee keer zo snel doen als reguliere brugklassers, waardoor er ruimte overblijft voor bijvoorbeeld drama en muziek en sociale vaardigheidstrainingen. Na een jaar in groep 9 kunnen de leerlingen dan doorstromen naar een gewone tweede klas.

Talkx

Op 27 mei is in Maassluis de eerste editie van Talkx gehouden. Aan de naam is al te zien dat er gelijkenis is met de Tedx-evenementen die regelmatig georganiseerd worden. Talkx is bijzonder omdat het evenement voor, door en met kinderen is

georganiseerd. De kinderen deden alles zelf, maar werden wel ondersteund door een drietal experts. Indien nodig werden de volwassenen door de initiatiefnemer teruggefloten. Als gastsprekers waren onder de zestienjarige Lisanne Vriens en de veertienjarige filmmaker Bram Arts, bekend van de VPRO-serie Titaantjes, uitgenodigd.

Drop-out Festival

Op zaterdag 30 mei organiseerde Spirare het Drop-out Festival in Venlo. Op deze dag zijn onder andere drop-outs aanwezig die inmiddels wel hun eigen talent en passie hebben ontdekt en daar hun beroep van hebben gemaakt. Naast workshops over uiteenlopende onderwerpen werd er ook een meet & greet georganiseerd met de aanwezige drop-outs en was er de hele dag muziek te horen op het terrein van Spirare.

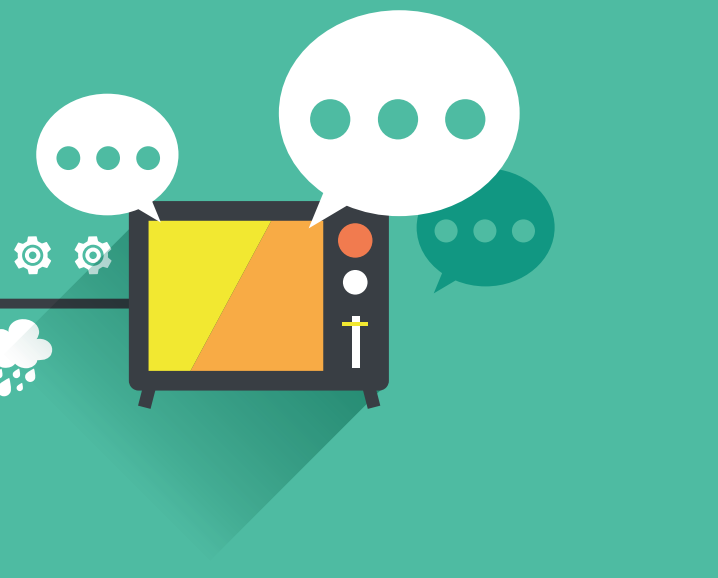


Nieuwe testen Mensa

Mensa Nederland is begin mei begonnen met een nieuwe toelatingstest. Wie lid wil worden van Mensa moet scoren in het 98^e percentiel van deze intelligentietest die, in tegenstelling tot de vorige test, volledig digitaal wordt afgenomen. Meedoen kan al vanaf ongeveer 14 jaar, maar wie jonger is dan 16 heeft toestemming nodig van zijn ouders of voogd. Op het moment van schrijven wordt de test alleen afgenomen in Tilburg, Haarlem en Nijmegen, maar er komen in de toekomst nog plaatsen bij.

Scholen moeten thuisonderwijs betalen

Sinds 1 augustus vorig jaar zijn scholen verplicht om in het kader van het passend onderwijs kinderen een goede plek te geven. Toch gaan er veel leerlingen, waaronder hoogbegaafde kinderen, nog niet naar school. In een aflevering van Zembra over thuiszitters, op 22 april, gaf staatssecretaris Sander Dekker nog eens aan dat daar een grote verantwoordelijkheid voor scholen ligt. Dekker vindt dat scholen die een kind geen passend onderwijs kunnen bieden tijdelijk thuisonderwijs mogelijk moeten maken én betalen. Dat kan bijvoorbeeld door een docent aan huis, of via onderwijs op afstand. Sommige scholen kiezen er bijvoorbeeld voor om lessen te streamen.



Jongeren sturen ideeën in voor wetenschapsagenda

‘Kunnen technische dingen (zoals smartphones en drones) betaalbaar worden voor kinderen zonder kinderarbeid?’ Het is één van de ingediende vragen die jongeren stellen aan de Nationale Wetenschapsagenda. Het is belangrijk om ook jongeren een stem te geven over waar zij wetenschappelijk onderzoek naar zouden laten doen. Vooral omdat het over hún toekomst gaat. Daarom vroeg TechniekTalent.nu via hun jongerenlabel YouTech aan jongeren om vragen in te sturen waar de wetenschap zich de komende jaren volgens hen op moet richten.

Met z'n allen de agenda voor de wetenschap bepalen. Tientallen jongeren tussen de 12-16 jaar reageerden op deze oproep. Uiteindelijk zijn er tien vragen ingediend bij de wetenschapsagenda, met als afzender: YouTech namens de jongeren van Nederland. De vragen die de jongeren door wetenschappers willen laten onderzoeken, zijn divers. ‘Kan er een special nep-oog ontwikkeld worden waardoor blinden ook echt weer kunnen zien? Niet een glazen oog dus, maar een functionerende?’ en ‘Hoe kunnen we de aarde schoner maken?’ of ‘Kun je beter een ochtend- of avondmens zijn?’

TechniekTalent.nu heeft als doel meer instroom en behoud van (jonge) mensen in de techniek. Youtech is een van de activiteiten die hierop gericht is: een cross-mediaal jongerenplatform met onder andere een gratis magazine, website, acties en online uitvindwedstrijd om jongeren te inspireren door de leuke en bijzondere kanten van techniek te laten zien én techniek ‘n beter imago te geven. Dankzij Youtech weet TechniekTalent.nu wat er speelt onder jongeren als het gaat om techniek, technologie en wetenschap. Voor meer informatie: www.youtech.nl



‘Weet ik niet’

Als ik Madelief een vraag stel, is het antwoord vaak: ‘Weet ik niet.’

‘Hoe is je wiskundetoets gegaan?’

‘Welk pianostuk wil je spelen op de voorspeelmiddag?’

‘Heb je veel huiswerk?’

‘Vond ze het cadeautje leuk?’



Column

9

Omdat ik er tot voor kort van uitging dat ‘Weet ik niet’ eigenlijk ‘Heb geen zin om antwoord te geven’ betekende, ergerde ik me vaak aan dit antwoord. Tot een tijdje geleden het

kwartje viel: Madeliefs antwoord is juist heel eerlijk en correct. Ze weet het daadwerkelijk niet. En hoe langer ik erover nadenk, hoe beter ik haar begrijp.

Want hoe kan zij nu weten hoe haar toets gegaan is als ze de resultaten nog niet heeft kunnen zien?

En hoe weet ze welk pianostuk ze gaat spelen als onduidelijk is waaruit ze mag kiezen?

Als er geen definitie is van ‘veel’, dan weet ze toch ook niet of het huiswerk dat ze vandaag op kreeg veel of weinig is? En als de vriendin niet letterlijk heeft gezegd: wat een leuk cadeautje, dan is het Madelief niet duidelijk.

Madeliefs ‘Weet ik niet’ is oprecht, ze doet nu eenmaal niet aan gokwerk. Om toch wat meer informatie te verkrijgen, probeer ik de vragen tegenwoordig specifiek te formuleren: ‘Lukte het om alle vragen van je wiskundetoets in te vullen?’

‘Als je mag kiezen uit deze twee stukken, welk stuk zou je dan liever spelen op de voorspeelmiddag?’

‘In vergelijking met gisteren, heb je vandaag veel huiswerk?’

‘Hoe reageerde ze toen ze het cadeautje openmaakte, denk je dat ze het leuk vond?’

Dat helpt wel een beetje, maar dan nog houden we dit soort grappige gesprekken:

‘Is Luna al weer beter?’

‘Weet ik niet.’

‘Was ze er gisteren weer?’

‘Ja.’

‘Nou, dan weet je het toch wel? Ze is dus weer beter.’

‘Hoe kan ik dat nou weten? Misschien is ze vandaag wel weer ziek.’

Madelief (10) zit op de hoogbegaafdenafdeling Opus van het Olympus College in Arnhem. Ze doet daar het gymnasium. Haar moeder Annemieke schrijft over Madeliefs belevenissen.