

## STAR EN ZOT

Zelfs het RTL-nieuws besteedde met een grote reportage aandacht aan het bericht. Kikidio, een kleine particuliere school met speciale aandacht voor hoogbegaafde kinderen, dreigt de deuren te moeten sluiten. De ouders kunnen de 11.000 euro niet meer opbrengen die de school jaarlijks per leerling kost. Daar komt nu gelukkig verandering is, want de Tweede Kamer heeft bepaald dat de 6000 euro die jaarlijks per kind beschikbaar is – en eigenlijk praten we over ongeveer 9000 euro, omdat het hier zorgleerlingen betreft – ook moet gelden voor deze particuliere scholen. Staatssecretaris Dekker van Onderwijs is hiermee akkoord gegaan. Eind goed, al goed. Maar niet voor Kikidio! De regeling gaat pas het schooljaar 2017-2018 in. En dat kan wel eens te laat zijn voor deze school. Toch gloort er een sprankje hoop. Een goedkoper onderkomen op een betere plek waar meer mensen wonen (nu ligt de school verscholen in de bossen van het Brabantse Heeze) en

een crowdfundingactie van ouders en leerkrachten zorgen wellicht voor een kleine financiële verlichting. Maar eigenlijk is dat toch van de zotte!

Waarom springt het ministerie niet bij? Vanwaar de starheid? De school heeft een schat aan kennis opgebouwd en is voor veel thuiszitters in de regio een laatste strohalm. Op 10 februari debatteert de Kamer over de thuiszitters (en daar zitten heel veel hoogbegaafde kinderen bij) en over verruiming van de onderwijsmogelijkheden aan deze groeiende groep kinderen. Nu scholen sluiten die we hard nodig hebben, is geen slim besluit meneer Dekker. Regeren is vooruitzien.

Frank Stienissen

# INHOUD

TALENT  
JAARGANG 18  
NR. 1  
FEBRUARI 2016

## 4 'THUIS LEER IK MEER!'

De Stelling van deze keer is afgeleid van een uitspraak die professor Tessa Kieboom geruime tijd geleden deed in haar dictaat 'Hoogbegaafdheid: een gave of een vergiftigd geschenk?' Talent vroeg de mening van vier mensen over deze stelling, onder wie Tessa Kieboom zelf.



## 6 DAY A WEEK SCHOOL VOOR (HOOG) BEGAAFDEN: VOORBEELD VOOR ALLE LEERLINGEN

Jaap Verouden is onderwijsadviseur bij het ABC in Amsterdam en zit in de projectleiding van Day a Week School. Als specialist (hoog) begaafdheid houdt hij in zeven statements een warm pleidooi voor beter onderwijs aan alle basisschoolleerlingen.



## 12 HOE VERTEL JE DE TESTRESULTATEN AAN HET KIND?

Als een kind onderzocht is op begaafdheid, krijgen de ouders een uitgebreid onderzoeksverslag. Soms ontvangt de school een apart verslag, toegespitst op de onderwijssituatie. Orthopedagoge Geke Maes van praktijk Gekend Talent in Meppel maakt daarnaast nog een verslag voor het onderzochte kind zelf.



## 15 KERTALENTEN ONTDEKKEN

Wat kinderen het liefst spelen, voorspelt welk beroep later bij hen past. Hoe kan een basisschool hoogbegaafde kinderen helpen om deze 'kerntalenten' goed te ontwikkelen? Twee experts, Frans Corten en Truus van der Wal, in gesprek hierover.



## 24 VOORUIT OVER SAMENWERKEN

(Hoog)begaafde leerlingen zijn dikwijls niet vanzelfsprekend de meest enthousiaste samenwerkers. Dikwijls werken ze liever in hun eentje een moeilijk probleem uit. Toch is samenwerken een vaardigheid die belangrijker is dan ooit. Oefening baart gelukkig kunst.



## 26 MISDIAGNOSES BIJ HOOGBEGAAFDE KINDEREN

Het gevaar van misdiagnoses bij hoogbegaafde kinderen komt nog veel te vaak voor, stellen Laura Groebbe en Ellen Dittrich. De gevolgen kunnen desastreus zijn. 'Veel hulpverleners weten zich met hoogbegaafde kinderen geen raad.' Mentale en fysieke blokkades maken het testen van hoogbegaafde kinderen extra moeilijk. Intensieve gesprekken bieden uitkomst.



## EN VERDER:

10 Kort Nieuws 11 Column Annemieke van Manen 18 Column Maddy Hageman 19 Zomerkampen voor hoogbegaafde kinderen 23 Carla's Corner 25 Boeken 31 Column Lidy Mulders