

GEVECHT

De schattingen lopen uiteen, maar het aantal thuiszitters, dus leerlingen die geen onderwijs op school volgen, ligt rond de 16.000 kinderen. En daarvan is er – en dat zijn ook weer grove schattingen – rond de eenderde begaafd of hoogbegaafd. Een aanzienlijke groep van deze hoogbegaafde kinderen heeft vrijstelling van de minister gekregen omdat ze 'officieel niet geschikt zijn voor een school'. Maar goed, daarmee is het probleem niet opgelost. Hoogstens verschoven. Kamerlid Loes Ypma (PvdA) vecht al jaren voor de financiële en onderwijskundige rechten van deze kinderen. Ze vindt dat deze kinderen een 'leerrecht' hebben. Op school of thuis. Ze vindt dat de impasse al veel te lang duurt en dat de overheid snel met goede en flexibele oplossingen moet komen. Sinds kort lijkt er wat schot in te komen. Eind februari heeft de Tweede Kamer diverse moties aangenomen om Passend Onderwijs mogelijk te maken. In haar interview verderop in dit magazine vertelt Ypma over Jelle, een jongen die ze al jaren kent. 'Jelle had nooit thuis mogen komen zitten, want de weg terug naar school is heel moeilijk.'



Wat mij betreft schrijven we geen kinderen af, maar volgt ieder kind onderwijs dat bij hem of haar past. Soms lukt dat niet op de klassieke manier: vijf volle dagen in een drukke klas op school. Dan is er maatwerk nodig.' Haar voorstel moet het mogelijk maken om 'twee of drie dagen naar school gaan, of alleen de ochtenden.' Volgens haar is dat een uitkomst voor een grote groep kinderen voor wie vijf volle dagen echt te veel is en die letterlijk ziek worden van school, vanwege alle prikkels. Ook haar motie om ouders meer bevoegdheden te geven, is onlangs door de kamer aangenomen. 'Daar was het onderwijs niet blij mee. Scholen willen liefst zelf bepalen hoe ze hun onderwijs inrichten. Maar ouders kennen hun kind het beste en moeten daarin serieus genomen worden.' Eens of oneens? Ik hoor graag wat u hiervan vindt.

Frank Stienissen

INHOUD

TALENT
JAARGANG 18
NR. 2
MAART 2016

4 IQ STERK IN ONTWIKKELING

Uit onderzoek uit 2011 van het University College London blijkt dat het IQ van tieners nog tientallen punten kan veranderen. Hersenscans laten zien dat bij de tieners wier IQ-score was veranderd, bepaalde hersenkernen sterk waren gegroeid, of juist in ontwikkeling waren achtergebleven. Tot dit onderzoeksresultaat openbaar werd, ging iedereen ervan uit dat de intelligentie min of meer een constant gegeven was. Hoeveel waarde moeten we dan hechten aan momentopnames van het IQ? Vier experts over De Stelling.



6 LOES YPMA'S LANGE STRIJD TEGEN THUISZITTEN

Vijftienduizend Nederlandse kinderen in het basisonderwijs en het middelbaar onderwijs gaan langdurig niet naar school, terwijl ze wél leerplichtig zijn. Een ongewenste situatie, vindt Loes Ypma, Tweede Kamerlid namens de PvdA. 'Ieder kind zou naar school moeten kunnen gaan.' Schijnt er licht aan het einde van de tunnel?



12 TERUGKIJKEN OP ACHT JAAR VOLTIJDS HOOGBEGAAFDENONDERWIJS

Acht jaar geleden richtte Erna Terpstra samen met de toenmalige rector van het Olympus College in Arnhem, Anita O'Connor, Opus op, de afdeling voor hoogbegaafde kinderen. Ze gingen daarvoor kijken in Amerika, bij The Roeper School, een privéschool met een bijzondere ideologie. Inmiddels zijn er drie leerjaren met samen 90 leerlingen. Medewerkers en leerlingen van het eerste uur blikken terug.



16 PROFESSOR ERIK SCHERDER : 'MUZIEK LAAT ONS BREIN BETER FUNCTIONEREN'

In het onderwijs is de laatste jaren sprake van een toenemende waardering voor 'harde' leeropbrengsten op het gebied van rekenen en taal. We willen meten en weten en zo nodig bijsturen. Andere vakken komen daardoor in het gedrang, waaronder de muziekles. 'Een regelrechte verarming', vindt neuropsycholoog professor Erik Scherder, onder meer bekend van De Wereld Draait Door. 'Muziek is een geweldige verrijking voor ons brein.'



27 VEEL MEER DIFFERENTIËREN

De roep om maatwerk en differentiatie in het onderwijs klinkt steeds luider. Volgens promovendus Elma Dijkstra gebeurt het echter nog veel te weinig. Zeker als het gaat om de excellente – oftewel de 10% best presterende – leerlingen. Samen het ITS van de Radboud en de Open Universiteit deed ze onderzoek naar leerbehoeftes van deze leerlingen. Een verslag.



EN VERDER:

10 Kort Nieuws 11 Column Annemieke van Manen 15 Column Maddy Hageman 20 Carla's Corner 24 Column Lidy Mulders 30 Agenda 31 Boeken