

## KEURMERK

Op basisschool De Meidoorn in Wezep zijn meer- en hoogbegaafde leerlingen in goede handen. Met enige trots vermeldt de school dat de signalering en diagnostisering op orde is en dat er veel aandacht is voor deskundigheidsbevordering van het team. En uiteraard is er passend onderwijs. De school mag zich Kwadraatschool noemen. 'Een kwaliteitskeurmerk op het gebied hoogbegaafdheid', zo schrijven ze zelf. Nou ken ik een paar mensen van die kwadraatscholen in de buurt van De Meidoorn en weet ik dat het inderdaad wel snor zit met de uitgangspunten en aanpak.

Die zelfkritische houding is blijkbaar niet voor iedereen vanzelfsprekend, want sinds kort kennen we een heus KwaliteitsRegister Hoogbegaafdheid, KRHB genaamd. De initiatiefnemers, de Koepel Hoogbegaafdheid, een samenwerkingsverband van Pharos, HINT en Choochem, schrijven in een persbericht: 'Bij het zoeken naar begeleiding is lang niet altijd duidelijk wat geboden wordt. Naast de kwalitatief goede bureaus en opleidingen is ook wildgroei ontstaan.'

Samen met het werkveld zijn criteria opgesteld die waarborgen dat hulpaanbieders kwaliteit leveren. Lang niet alle, veelal goedbedoelde initiatieven, treffen blijkbaar doel. Er

is overigens nog genoeg werk aan de winkel. Wat wordt bedoeld met 'criteria die waarborgen dat er kwaliteit geleverd wordt?' Ook zal er voldoende (financiële) armslag moeten zijn voor blijvende controle en ontwikkeling. Op de Nationale Onderwijs Tentoonstelling (NOT) eind januari weten we meer. Vol verwachting klopt mijn hart. Wordt zeker vervolgd.

Frank Stienissen

# INHOUD

TALENT  
JAARGANG 19  
NR. 1  
FEBRUARI 2017

## 4. MOETEN LERAAR EN LEERLING SAMEN GROEIEN?

Hoogbegaafde leerlingen hebben veel baat bij een 'growth mindset'. Bij leerlingen met een growth mindset ligt de focus niet alleen op het resultaat, maar vooral op het proces. Deze leerlingen streven ernaar hun grenzen telkens weer te verleggen en gaan uitdagingen niet uit de weg. Ook staan ze zichzelf toe om dingen niet te weten en fouten te maken. Maar moeten leerkrachten zelf ook in die modus geraken om optimaal resultaat te behalen?



## 6. FLORE VAN GRUNSVEN EN DE VLOEK VAN HOOGBEGAAFDHEID

Voor buitenstaanders lijkt hoogbegaafdheid een zegen. Eén keer een boek doorlezen en je beheerst de stof. In sneltreinvaart doorloop je de basisschool en het VWO. Een glanzende carrière en een overdaad aan persoonlijk geluk liggen voor het grijpen, toch? Niet dus. Flore van Grunsven was/is niet onverdeeld gelukkig met haar hoogbegaafdheid.



## 9. BETER COMMUNICEREN

Communiceren met hoogbegaafde kinderen vergt heel wat lenig geschakel van volwassenen. Hoogbegaafde kinderen denken en praten vaak zo verstandig dat je bijna-volwassen gesprekken met hen kunt voeren. Waarom doen ze dat? En hoe kan je daar als volwassene het beste op reageren? Hoogbegaafdheidsexpert Rineke Derksen weet raad.



## 14. DR. LINDA SILVERMAN OVER BEGAAFDHEID

De Amerikaanse psycholoog dr. Linda Silverman testte in 37 jaar ruim 6300 kinderen op begaafdheid. In september was zij in Nederland voor de SLO-conferentie 'Bijzonder Begaafd'. Talent sprak haar exclusief over haar inzichten en haar ervaring. 'Bescherm begaafde kinderen. Zij zijn kwetsbaar.'



## 17. KIENE KLEUTERS IN DE KLAS

Steeds beter weten we dat het onontbeerlijk is om vanaf dag één op school aan te sluiten bij de individuele ontwikkeling van het kind. Vijf deskundigen over het herkennen van de signalen, over de noodzaak van tijdig signaleren, over zinvolle verrijking en mogelijke versnelling.



## 20. VEEL JONGVOLWASSEN HOOGBEGAAFDEN KOMEN IN AANRAKING MET GGZ

Niet met alle hoogbegaafden gaat het goed. Er zijn zelfs aanwijzingen dat hoogbegaafden meer dan gemiddeld in aanraking komen met de geestelijke gezondheidszorg (GGZ). Het Instituut Hoogbegaafdheid Volwassenen (IHBV) voerde daarom een korte inventarisatie uit, waarin dit vermoeden lijkt te worden bevestigd.



## EN VERDER:

11 Column Maddy Hageman 12 Kort nieuws 24 Hersenonderzoek met didactiek verbinden 26 Vooruit 28 Carla's Corner 29 Lerende VO-HO netwerken 30 Column Annemieke van Manen 31 Meten en Weten