

SCHOOLVOORBEELD

Nederland telt 28 begaafdheidsprofiel-scholen (bps) in het voortgezet onderwijs. Allemaal scholen die passend onderwijs voor hoogbegaafden in het voortgezet onderwijs gestalte geven. Allemaal doen ze dat op hun eigen manier. De bps-site vermeldt bijvoorbeeld: 'Het Stedelijk Gymnasium Piter Jelles in Leeuwarden is een Begaafdheidsprofiel-school en biedt hoogbegaafde leerlingen ruimte om te excelleren. Daartoe zijn er verschillende mogelijkheden. Leerlingen kunnen aan eigen 'Thales projecten' werken en delen van het reguliere onderwijsprogramma overslaan, ze kunnen extra vakken als Hebreeuws, filmkunde of Spaans volgen of aan Olympiades deelnemen. In het algemeen geldt dat de docenten op het Gymnasium oog hebben voor de behoeftes van excellente leerlingen en daar op in willen spelen.'

Op de site van de school zelf vind ik overigens niets over speciale aandacht voor (hoog)begaafde leerlingen. Misschien omdat de school een klein categoriaal gymnasium is en alle leerlingen het etiket 'talentvol' krijgen. Maar misschien ook omdat hoogbegaafdheid niet echt een status aparte

krijgt op deze school. Tja, dan hebben we toch echt een probleem. Net zoals zwakbegaafde leerlingen verdienen ook hoogbegaafde leerlingen een eigen aanpak; passend onderwijs geheten!



Het Eckartcollege in Eindhoven, ook een bps-school, pakt dat wel goed aan (zie verderop in dit magazine). Deze school heeft 'normale' hoogbegaafdenklassen gecreëerd. In deze klassen met circa 25 leerlingen wordt nadrukkelijk rekening gehouden met het feit dat deze leerlingen hoogbegaafd zijn. Dus (even kort door de bocht) dat ze heel gevoelig, chaotisch, slordig, ongestructureerd, twijfelachtig, perfectionistisch, gepassioneerd, nieuwsgierig, sociaal, extravert en nog veel meer (kunnen) zijn. Hoogbegaafde leerlingen zijn immers niet alleen slim, ze zijn ook anders. Een schoolvoorbeeld voor andere scholen.

Frank Stienissen

INHOUD

TALENT
JAARGANG 20
NR. 1
JANUARI 2018

4 DR. WILLY DE HEER VINDT DAT BASISCHOLEN WEINIG VERSTAND VAN HOOGBEGAAFDHEID HEBBEN

Een pittige stelling deze keer. Wetenschappelijke kennis over hoogbegaafdheid is nauwelijks doorgedrongen tot Nederlandse basisscholen. Dat is de belangrijkste conclusie uit het promotieonderzoek van Willy de Heer. Onlangs promoveerde zij aan de Universiteit Leiden op Onderzoek naar het onderwijs voor zeer makkelijk lerenden. Hoe denken anderen daarover?



6 PROFESSOR EVELYN KROESBERGEN OVER GETALENTEERDE LEERLINGEN MET LEERPROBLEMEN

Orthopedagoog Evelyn Kroesbergen verruilde per 1 september de universiteit van Utrecht voor die van Nijmegen. Aan de Radboud Universiteit is zij nu aangesteld als hoogleraar orthopedagogiek. 'Bij mijn leerstoel Leerproblemen horen natuurlijk ook de leerproblemen van hoogbegaafde kinderen.' Talent vroeg naar haar onderzoeksplannen.



12 OP HET ECKARTCOLLEGE KRIJGEN OOK HOOGBEGAAFDEN PASSEND ONDERWIJS

Alle leerlingen hebben recht op passend onderwijs, dus ook hoogbegaafde leerlingen. Dat vindt Raimond Franssen, adjunct-directeur VWO van het Eckartcollege Eindhoven. Zes jaar geleden is hij samen met enkele collega's de Masterclass gestart, de voltijdsafdeling voor hoogbegaafde leerlingen. 'Het is niet voor alle docenten makkelijk om aan deze groepen les te geven.'



19 KIEBOOM EN VENDERICKX OVER DE HINDERNISSEN DIE EEN HOOGBEGAAFDE MOET TACKELEN

Tessa Kieboom vond een nieuwe aanpak voor hoogbegaafdheid in haar samenwerking met ex-topsporter Kathleen Venderickx. In hun gezamenlijk geschreven boek 'Meer dan intelligent' bespreken de auteurs welke embodio's of hindernissen een hoogbegaafde moet tackelen om tot vol potentieel te komen.



22 RAZENDSNEL HOOGBEGAAFDE KLEUTERS SIGNALEREN

Het is heel belangrijk om razendsnel hoogbegaafde kleuter te herkennen, vindt hoogbegaafden-begeleider en Talent's vakredacteur Renata Hamsikova. Slimme kinderen passen zich immers zeer makkelijk aan. Voordat je het weet ben je te laat. Ook spreekt zij liever niet van 'kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong'. Je wordt namelijk als hoogbegaafd kind geboren!



26 DE TIEN VAN TES

Tes Apeldoorn (23) is op haar jonge leeftijd al diverse maken gelauwerd. Ze is slim, ambitieus, én een harde werker. Inmiddels kent ze ook haar beperkingen. Wat kunnen andere slimme mensen van haar leren? Talent gaat samen met Tes op zoek naar het geheim van haar succes.



EN VERDER:

9 Column Maddy Hageman 10 Kort nieuws 11 Challenge 16 Column Annemieke van Manen 17 HB-portret 18 Carla's Corner 29 Vooruit 31 Meten en Weten